

FICHA 1: Definiciones

1. Expresar numéricamente las siguientes cantidades (véase el 1^{er} ejemplo):

- | | |
|-----------------------------|---|
| a) Seis centésimas = 0,06 | e) Menos tres unidades y tres centésimas = |
| b) Cuatro décimas = | f) Veinticinco unidades y siete cienmilésimas = |
| c) Menos quince milésimas = | g) Ciento ochenta unidades y veintitrés decimas = |
| d) Once diezmilésimas = | h) Veintiuna unidades y treinta y cinco milésimas = |

2. Expresar las siguientes cantidades (véase el ejemplo):

- | | |
|--|-----------------|
| a) 0,5 = | e) -0,0001 = |
| b) 3,07 = tres unidades y siete centésimas | f) 7,000012 = |
| c) -10,23 = | g) 10,0102 = |
| d) 23,0012 = | h) -0,0000023 = |

3. Completar (véase el ejemplo):

- a) Veinte unidades son decenas.
- b) Tres unidades son décimas.
- c) Una décima son centésimas.
- d) Tres unidades y dos décimas son milésimas.
- e) Veinte milésimas son centésimas.

Comparación de decimales:

4. Ordenar de menor a mayor los siguientes decimales (véase el 1^{er} ejemplo):

- a) 6,1 4,22 4,02 6,11 3,99 3,9 →
- b) 5,602 5,611 5,6005 -5,60102 →
- c) 0,02 -1,05 0,8 0,12 -0,025 0,07 →
- d) 0,25̂ 0,025̂ 0,25̂ 0,205 0,205̂ →
- e) 0,75 0,57 0,507 0,705 →
- f) 0,102 0,05 0,105 0,501 0,251 →

5. Escribir cinco números comprendidos entre (véase el 1^{er} ejemplo):

a) 0,5 y 1,2 → $0,5 < \boxed{0,6 < 0,7 < 0,8 < 1 < 1,1} < 1,2$

b) 0,05 y 0,5 →

c) -2,01 y -2 →

d) 2,3 y 3,6 →

e) 2,3 y 2,4 →

f) 2,31 y 2,32 →

g) 2,31 y 2,311 →

6. Completar con un número intermedio:

a) $14,065 > \quad > 13,95$

b) $14,065 > \quad > 14,06$

c) $14,065 > \quad > 14,061$

d) $14,065 > \quad > 14,0651$

e) $5, \overbrace{7} < \quad < 5, \overbrace{8}$

f) $3,4 \overbrace{5} < \quad < 3,4 \overbrace{6}$

g) $4, \overbrace{375} < \quad < 4, \overbrace{376}$

h) $1, \overbrace{25} < \quad < 1, \overbrace{26}$

i) $0, \overbrace{13} > \quad > 0, \overbrace{12}$

j) $5, \overbrace{7} > \quad > 5, \overbrace{6}$

k) $0, \overbrace{06} < \quad < 0, \overbrace{07}$

Consecuencia: «Entre dos números decimales siempre hay ∞ números decimales»

7. ¿V o F? Razonar la respuesta: a) Entre 2,452 y 2,453 no hay ningún número.

b) $3,005 > 3,05$

c) 1,05 unidades equivalen a 105 centésimas.

Expresión decimal de una fracción:

8. Clasificar los siguientes decimales en exactos, periódicos puros o mixtos. Expresarlos además, cuando se pueda, de forma abreviada (véase el 1^{er} ejemplo):

a) $23,544444... = \boxed{23,5\overline{4}}$ periódico mixto

b) $0,277777... =$

c) $3,8 =$

d) $3,88888... =$

e) $-978,633333... =$

f) $0,66666... =$

g) $-0,5555 =$

h) $1245,000001 =$

i) $2,232323... =$

j) $0,06656656656... =$

k) $-57,973011011011... =$

9. Pasar a forma decimal las siguientes fracciones, efectuando la división a mano (**sin calculadora**), e indicar qué tipo de decimal (exacto, periódico puro o mixto) se obtiene:

a) $\frac{5}{3}$

(Soluc: Periódico puro)

b) $\frac{7}{6}$

(Soluc: Periódico mixto)

c) $-\frac{9}{5}$

(Soluc: Decimal exacto)

d) $\frac{17}{6}$

(Soluc: Periódico mixto)

e) $\frac{51}{3}$

(Soluc: Entero)

f) $-\frac{84}{210}$

(Soluc: Decimal exacto)

g) $\frac{111}{240}$

(Soluc: Decimal exacto)

h) $\frac{3}{20}$

(Soluc: Decimal exacto)

i) $\frac{5}{12}$

(Soluc: Periódico mixto)

j) $\frac{51}{50}$

(Soluc: Decimal exacto)

k) $\frac{25}{18}$

(Soluc: Periódico mixto)

l) $\frac{1}{11}$

(Soluc: Periódico puro)

m) $\frac{8}{3}$

(Soluc: Periódico puro)

n) $\frac{3}{8}$

(Soluc: Decimal exacto)

o) $\frac{4}{15}$

(Soluc: Periódico mixto)

p) $-\frac{12}{5}$

(Soluc: Decimal exacto)

REGLA PRÁCTICA PARA AVERIGUAR SI UNA FRACCIÓN IRREDUCIBLE CONDUCE A UN DECIMAL EXACTO O PERIÓDICO (sin necesidad de efectuar la división): "Si los únicos divisores primos del denominador de una fracción **irreducible** de n^{os} enteros son el 2 y/o el 5, entonces su expresión decimal será exacta; en caso contrario, será periódica"

10. Aplicando la regla anterior escribir tres fracciones que den lugar a:

- a) Números enteros.
- b) Decimales exactos.
- c) Periódicos.

11. (En el cuaderno) Aplicando la regla anterior, es decir, sin efectuar la división, indicar a qué tipo de decimal (exacto, periódico puro o mixto) conducen las siguientes fracciones (puede comprobarse después haciendo la división):

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{20}$ $\frac{7}{50}$ $\frac{23}{12}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{23}{18}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{7}{35}$ $\frac{16}{9}$

(Soluc: E, E, E, P, P, P, E, P, P, E, P)

b) $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{23}{20}$ $\frac{13}{25}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{23}{9}$ $\frac{132}{21}$ $\frac{7}{6}$

(Soluc: E, E, E, E, P, P, P, P, P)

12. CÁLCULO MENTAL: Conociendo el valor de las principales fracciones propias:

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

hallar mentalmente, por descomposición fraccionaria o decimal, el valor decimal de las siguientes fracciones impropias (dos decimales bien aproximados; véanse los ejemplos):

a) $\frac{16}{3} = \frac{15}{3} + \frac{1}{3} = 5 + \frac{1}{3} = 5 + 0,3\hat{3} = \boxed{5,33}$

d) $\frac{4,5}{2} = \frac{4 + 0,5}{2} = \frac{4}{2} + \frac{0,5}{2} = 2 + 0,25 = \boxed{2,25}$

b) $\frac{9}{4} =$

e) $\frac{3,75}{3} =$

c) $\frac{4}{3} =$

f) $7 \cdot \frac{1}{5} =$

FICHA 2: Expresión fraccionaria de un decimal (Fracción generatriz)

1. Hallar la fracción generatriz de los siguientes números decimales. Comprobar el resultado haciendo la división a mano (sin calculadora):

1) 0,25 (Soluc: 1/4)

2) $0,\widehat{6}$ (Soluc: 2/3)

3) $0,2\widehat{3}$ (Soluc: 7/30)

4) 0,12 (Soluc: 3/25)

5) $0,1\widehat{2}$ (Soluc: 11/90)

6) $0,12\overline{35}$ (Soluc: 1223/9900)

7) 1,125 (Soluc: 9/8)

8) $0,12\overline{6}$ (Soluc: 14/111)

9) $0,34\widehat{5}$ (Soluc: 311/900)

10) $1,1\widehat{8}$ (Soluc: 107/90)

11) $1,2\widehat{3}$ (Soluc: 37/30)

- 12) 25,372 (Soluc: 6343/250)
- 13) $12,2\overline{0}$ (Soluc: 1208/99)
- 14) $5,13\overline{5}$ (Soluc: 2311/450)
- 15) $12,134\overline{0}$ (Soluc: 120127/9900)
- 16) $24,12\overline{1}$ (Soluc: 21709/900)
- 17) $0,01\overline{2}$ (Soluc: 2/165)
- 18) $0,01\overline{2}$ (Soluc: 4/333)
- 19) $3,0\overline{9}$ (Soluc: 34/11)
- 20) $1,5\overline{6}$ (Soluc: 47/30)
- 21) 2,56 (Soluc: 64/25)
- 22) 1,012 (Soluc: 253/250)
- 23) $1,01\overline{2}$ (Soluc: 167/165)

24) $1,0\overline{12}$

(Soluc: 337/333)

25) $2,2\overline{1}$

(Soluc: 73/33)

26) $2,0\overline{3}$

(Soluc: 61/30)

27) $20,5$

(Soluc: 41/2)

28) $1,1\overline{2}$

(Soluc: 37/33)

29) $1,1\overline{2}$

(Soluc: 101/90)

30) $1,1\overline{2}$

(Soluc: 28/25)

31) $3,0\overline{9}$

(Soluc: 34/11)

32) $1,5\overline{6}$

(Soluc: 47/30)

33) $1,0\overline{12}$

(Soluc: 253/250)

FICHA 3: Operaciones con números decimales

1. Efectuar, mediante disposición en columna cuando proceda, las siguientes **sumas y restas**, y comprobar después con calculadora:

a) $4,5 + 6,7 =$

b) $7,05 + 8,19 =$

c) $9,06 + 1,7 =$

d) $152,3 + 4,938 =$

e) $27,92 - 8,03 =$

f) $359,157 - 148,049 =$

g) $0,03 - 0,003 =$

h) $10,45 - 7,6923 =$

i) $78,82 + 4,003 + 9,0195 =$

j) $(5,02 - 3,009) + (7,96 - 2,1) =$

k) $42,78 - (13,25 - 10,9672) =$

l) $(4,2 + 7,98) - 5,32 =$

m) $(11,95 - 6,792) - 0,04 =$

n) $263,45 - (193,3 + 10,7629) =$

o) $7,005 - (96,82 + 13,99) =$

p) $(21,5 + 7,96) - (14,3 + 2,857) =$

q) $(52,89 - 26,14) - (3,25 - 1,0002) =$

r) $62,36 - (39,485 + 15,942) - 6,7 =$

s) $(100,9 - 9,99) - (70,7 + 5,006) =$

2. Efectuar mediante disposición en columna (operaciones al margen derecho) los siguientes **productos y cocientes**, y comprobar después con calculadora:

a) $3,2 \cdot 0,45 =$

h) $7,25 \cdot (-3,9) =$

b) $7,25 \cdot 2,042 =$

i) $82,9 \cdot (-2,7) =$

c) $3,75 \cdot 3 =$

j) $-18,9 \cdot 6,5 =$

d) $-15,02 \cdot 5 =$

e) $-3 \cdot 0,02 =$

k) $-110,14 \cdot 1,03 =$

f) $7 \cdot (-6,46) =$

g) $4,2 \cdot 3,6 =$

l) $-5,39 \cdot (-31,5) =$

3. Efectuar (operaciones al margen derecho) las siguientes **operaciones combinadas**, y comprobar después con calculadora:

a) $(5,03 - 4,95) \cdot 1,26 =$

b) $9,82 + 6,2 \cdot 0,02 =$

c) $33,7 \cdot 4,5 + 7,2 \cdot 0,05 =$

d) $(33,7 \cdot 4,5 + 7,2) \cdot 0,05 =$

e) $33,7 \cdot (4,5 + 7,2 \cdot 0,05) =$

f) $54,2 - 7,2 \cdot 10 =$

g) $(513,02 - 79,7) \cdot 1000 =$

h) $(148,35 - 9,6 \cdot 100) - 10,467 =$

Divisiones:

4. Efectuar las siguientes **divisiones**, y comprobar después con calculadora:

a) $459,3 : 5 =$

b) $7 : 30 =$

c) $37,485 : 14 =$

d) $94,32 : (-7,86) =$

e) $1000,59 : 0,02 =$

f) $6343 : 250 =$

k) $157,941 : 6,3 =$

g) $-49,5 : 8 =$

l) $1211 : 900 =$

h) $148,725 : 3 =$

m) $9437,02 : 3,125 =$

i) $4536,65 : 4 =$

n) $0,02 \cdot 10 =$

o) $-1,05 \cdot 100 =$

p) $0,145 \cdot 10000 =$

j) $57,3 : 7,2 =$

q) $0,02 : 10 =$

r) $1,05 : (-100) =$

s) $0,145 : 1000 =$

5. Efectuar las siguientes **operaciones combinadas**, y comprobar después con calculadora:

a) $12,84 : 3,21 - (16,001 + 0,225) \cdot 1,2 =$

b) $102,48 : 4,27 \cdot 1,2 - 445,98 =$

c) $2,4 \cdot (3,02 + 0,456) - (9,231 + 0,4) =$

d) $17,94 \cdot 100 + 8,05 : 0,6 =$

e) $9,8 \cdot 10 + 41,96 : 1000 =$

f) $100,15 : 100 - 3,995 \cdot 0,05 =$

g) $(8,72 - 7,85) \cdot 0,1 - 0,2 =$

h) $18,9 : (1,35 + 1,05) =$

i) $9,025 - 2,4497 : (1,3 + 0,01) =$

FICHA 4: Aproximaciones. Raíz cuadrada.

1. Aproximar por redondeo y por truncamiento a las centésimas (véase el 1^{er} ejemplo):

a) 35,4759 → 35,48 por redondeo; 35,47 por truncamiento

b) 156,2593 →

c) -1,2064 →

d) 36,243 →

e) 9,0603 →

f) 9,065 →

g) 9,06500003 →

h) Truncar y redondear 72,289 a las décimas →

i) Truncar y redondear 0,397 a las centésimas →

j) Truncar y redondear 125,3925 a las milésimas →

2. Completar la siguiente tabla con las aproximaciones de los seis números que figuran en ella (utilizar la calculadora para π y $\sqrt{5}$):

		A las décimas	A las centésimas	A las milésimas
TRUNCAMIENTO	1,25667			
	2,5 [∧]			
	22,45 [∩]			
	0,547 [∩]			
	π			
	$\sqrt{5}$			
REDONDEO	1,25667			
	2,5 [∧]			
	22,45 [∩]			
	0,547 [∩]			
	π			
	$\sqrt{5}$			

3. Aproximar por redondeo a las milésimas el área de un cuadrado de lado 2,35 cm.
4. Calcular el cociente $40 : 17$ redondeando a las centésimas.
5. Obtener **por tanteo** (operaciones en hoja aparte) las siguientes raíces cuadradas **con un decimal**, es decir, redondeando a las décimas (véase el ejemplo), y comprobar después con la calculadora:
- a) $\sqrt{6} \rightarrow$
 - b) $\sqrt{10} \rightarrow$
 - c) $\sqrt{23} \rightarrow$
 - d) $\sqrt{105} \rightarrow$
 - e) $\sqrt{121} \rightarrow$
 - f) $\sqrt{379} \rightarrow$ $\boxed{\sqrt{379} \cong 19,5}$ pues $19,4^2 = 376,36$ y $19,5^2 = 380,25$
 - g) $\sqrt{441} \rightarrow$
 - h) $\sqrt{496} \rightarrow$
 - i) $\sqrt{625} \rightarrow$
 - j) $\sqrt{657} \rightarrow$
 - k) $\sqrt{735} \rightarrow$
 - l) $\sqrt{1438} \rightarrow$
 - m) $\sqrt{7881} \rightarrow$
6. Obtener **por tanteo** (operaciones en hoja aparte) las siguientes raíces cuadradas **con dos decimales**, es decir, redondeando a las centésimas, y comprobar después con la calculadora:
- a) $\sqrt{37} \rightarrow$
 - b) $\sqrt{48} \rightarrow$
 - c) $\sqrt{72} \rightarrow$

d) $\sqrt{89} \rightarrow$

e) $\sqrt{111} \rightarrow$

f) $\sqrt{131} \rightarrow$

g) $\sqrt{196} \rightarrow$

h) $\sqrt{243} \rightarrow$

i) $\sqrt{549} \rightarrow$

7. Calcular las siguientes raíces pasando previamente el radicando a fracción generatriz (véase el ejemplo), y comprobar después con la calculadora:

a) $\sqrt{0,09} \rightarrow \sqrt{0,09} = \sqrt{\frac{9}{100}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{100}} = \frac{3}{10} = \boxed{0,3}$

b) $\sqrt{0,25} \rightarrow$

c) $\sqrt{0,36} \rightarrow$

d) $\sqrt{0,49} \rightarrow$

e) $\sqrt{0,64} \rightarrow$

f) $\sqrt{0,81} \rightarrow$

g) $\sqrt{0,0121} \rightarrow$

FICHA 5: Notación científica

1. Pasar a notación estándar los siguientes números expresados en notación científica:

a) $3 \cdot 10^8 =$

b) $4 \cdot 10^{-6} =$

c) $2,5 \cdot 10^5 =$

d) $7,5 \cdot 10^{-4} =$

e) $1,84 \cdot 10^3 =$

f) $1 \cdot 10^{-7} =$

g) $-6,343 \cdot 10^8 =$

h) $1,903 \cdot 10^{-2} =$

i) $1,23 \cdot 10^{10} =$

j) $1,04 \cdot 10^{-9} =$

k) $5,3502 \cdot 10^{12} =$

l) $7,5 \cdot 10^1 =$

m) $6,3 \cdot 10^0 =$

n) $1,0003 \cdot 10^{-1} =$

o) $1 \cdot 10^{-1} =$

p) $1,235 \cdot 10^5 =$

q) $1 \cdot 10^{12} =$

r) $1,6 \cdot 10^{-6} =$

s) $-3,4545 \cdot 10^8 =$

2. Pasar a notación científica los siguientes números:

a) 300.000.000=

b) 456=

c) 0,5=

d) 0,0000000065=

e) 18.400.000.000=

f) 0,000001=

g) -78986,34=

h) 0,0000093=

i) 1.230.000.000.000=

j) 14 billones €=

k) 150 millones \$=

l) 7,3=

m) 73=

n) 0,00010001=

o) 10=

p) 1=

q) 0,011001=

r) 16.730.000=

s) -345,45=

3. Realizar las siguientes operaciones de dos formas distintas (y comprobar que se obtiene el mismo resultado):

- Sin calculadora, aplicando sólo las propiedades de las potencias.
- Utilizando la calculadora científica.

a) $2,5 \cdot 10^7 + 3,6 \cdot 10^7 =$

b) $4,6 \cdot 10^{-8} + 5,4 \cdot 10^{-8} =$

c) $1,5 \cdot 10^6 + 2,4 \cdot 10^5 =$

d) $2,3 \cdot 10^9 + 3,25 \cdot 10^{12} =$

e) $3,2 \cdot 10^8 - 1,1 \cdot 10^8 =$

f) $4,25 \cdot 10^7 - 2,14 \cdot 10^5 =$

g) $7,28 \cdot 10^{-3} - 5,12 \cdot 10^{-3} =$

h) $(2 \cdot 10^9) \cdot (3,5 \cdot 10^7) =$

i) $\frac{8,4 \cdot 10^9}{2 \cdot 10^7} =$

j) $\frac{(3,2 \cdot 10^{-3})(4 \cdot 10^5)}{2 \cdot 10^{-8}} =$

k) $(2 \cdot 10^5)^2 =$

RECORDAR: En las calculadoras científicas la tecla **EXP** sirve para expresar en cualquier momento un número en notación científica. Pero es más recomendable, mediante la tecla **MODE**, poner la calculadora en modo SCI (scientific), con lo cual trabajará siempre en notación científica. Además, la calculadora suele pedir el número de cifras significativas con las que queremos trabajar.

4. La estrella más cercana a nuestro sistema solar es α -Centauri, que está a una distancia de tan sólo 4,3 años luz. Expresar, en km, esta distancia en notación científica. (Dato: velocidad de la luz: 300.000 km/s) ¿Cuánto tardaría en llegar una nave espacial viajando a 10 km/s? (Soluc: $4,068 \cdot 10^{13}$ km)

5. Calcular el volumen aproximado (en m^3) de la Tierra, tomando como valor medio de su radio 6378 km, dando el resultado en notación científica con dos cifras decimales. (Volumen de la esfera : $\frac{4}{3} \pi r^3$) (Sol: $1,15 \cdot 10^{21} m^3$)

6. En una balanza de precisión pesamos cien granos de arroz, obteniendo un valor de 0,0000277 kg. ¿Cuántos granos hay en 1000 toneladas de arroz? Utilícese notación científica. (Soluc: $3,61 \cdot 10^{12}$ gr)

7. La luz del Sol tarda 8 minutos y 20 segundos en llegar a la Tierra. Calcular la distancia Tierra-Sol. (Soluc: $1,5 \cdot 10^8$ km)

8. Rellenar la siguiente tabla para una calculadora de 10 dígitos en notación entera y 10+2 dígitos en notación científica:

	SIN NOTACIÓN CIENTÍFICA	CON NOTACIÓN CIENTÍFICA
Nº MÁXIMO que puede representar		
MÍNIMO (positivo) que puede representar		

FICHA 6: 17 problemas con números decimales

1. Disponemos de 126,92 € y queremos comprar un libro que cuesta 25,60 € y todos los tebeos que podamos adquirir. Si cada tebeo cuesta 5,96 €, ¿cuántos tebeos podremos comprar? *(Soluc: 17 tebeos)*
2. En la frutería hemos comprado 2,4 kg de naranjas, 1,56 kg de manzanas, 0,758 kg de uvas, 545 g de fresas y 255 g de cerezas. **a)** ¿Cuánto pesa la compra? **b)** ¿Cuánto nos hemos gastado? *(Soluc: 5,518 kg; 10,64 €)*
3. El alumno más alto de la clase mide 172 cm y el más bajo 148 cm. Calcular la diferencia entre ambos y expresarla en metros. *(Soluc: 0,24 m)*
4. Un padre quiere repartir 15,70 € entre sus cuatro hijos a partes iguales. ¿Cuánto recibirá cada uno? *(Sol: 3,92 €)*
5. Tenemos que pagar 192,75 € en tres plazos, de la siguiente forma: en el 1^{er} plazo pagaremos la mitad. En el 2º plazo, la tercera parte. Y en el 3º, el resto. Calcular cuánto pagaremos en cada plazo. *(Soluc: 96,38 €, 64,25 € y 32,12 €)*

6. Si una pulgada equivale a 2,54 cm, se pide:

a) ¿Qué longitud tiene un televisor de 27 pulgadas? ¿Y uno de 24 pulgadas? (Soluc: 68,58 cm; 60,96 m)

b) ¿Cuántas pulgadas son 45,725 cm? (Soluc: 18 pulgadas)

7. Una onza (abreviatura oz) equivale a 28,35 g.

a) ¿Cuántas onzas tiene un kilogramo? ¿Y 560 g? (Soluc: 35,27 oz; 19,75 oz)

b) ¿Cuántos gramos serían 5,7 oz? (Soluc: 161,595 g)

8. Un barril americano contiene 158,98 l.

a) ¿Cuántos barriles podemos llenar con 317.960 l de petróleo? ¿Y con un millón de litros? (Soluc: 2000 barriles; 6290 barriles)

b) ¿Cuántos litros son 250 barriles? (Soluc: 39745 l)

9. Una tira de papel mide 29 cm de largo. ¿Cuántas tiras necesitamos para obtener una tira de 2,4 m de largo?
(Soluc: Al menos 9 tiras)

10. Sabiendo que una milla terrestre son 1,6093 km, ¿cuántos km son 2,35 millas? ¿Y 0,6 millas?
(Soluc: 3,781855 km; 0,96558 km)

11. Un nudo es una milla marina/h y una milla marina es 1,852 km. La velocidad de un barco es de 60 nudos.
¿Cuántos km recorre en tres horas?
(Soluc: 333,36 km)

12. Un glaciar retrocede 2,8 cm al año por el deshielo. ¿Cuántos años tardará en retroceder 5 m?
(Soluc: 178 años y 7 meses aprox.)

13. Calcular el peso total en kg de 241 libros si cada uno de ellos pesa 200,653 g.
(Soluc: 48,357373 kg)

14. El perímetro de un rectángulo es 5,85 m. Si un lado mide el doble que el otro, ¿cuánto mide cada lado?
(1,95 m y 0,975 m)

- 15.** Gastamos 0,75 m de papel para envolver un paquete pequeño y 1,8 m para los paquetes grandes. Disponemos de 25 m de papel. ¿Cuántos paquetes de cada tipo podemos envolver?

(Soluc: 33 paquetes pequeños y 13 grandes)

- 16.** En un jardín hay un pozo y un árbol a 27,5 m de distancia. Entre ellos se han colocado 10 macetas a intervalos iguales. Se recomienda hacer un dibujo.

a) ¿A qué distancia de cada maceta está el pozo?

b) ¿Qué distancia se recorre para regarlas si cada dos macetas hay que volver al pozo?

(Soluc: 125 m)

- 17.** Cinco amigos se reúnen para desayunar. Tres toman café mientras que el resto elige zumo. El precio de cada café es 0,85 € y el zumo 1,65 €.

a) Hallar el precio total del desayuno:

(Soluc: 5,85 €)

b) Si deciden pagar todos la misma cantidad, ¿a cuánto tocará cada uno?

(Soluc: 1,17 €)